

**LOCAL: Auditório Barahona Centro de Convenções Cartagena das Índias CCCI. COLÔMBIA
DATA: 13, 14 e 15 de novembro de 2024**

**POSTERS MODELO PARA A APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS DE COMUNICAÇÕES ORAIS E POSTERS**

\*As propostas de comunicação podem ser de um dos seguintes tipos: investigação, revisão, reflexão. Não devem ter mais de 300 palavras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de contribuição | Comunicação oral | Pôster  |

**IDENTIFICAÇÃO:**TÍTULO DA COMUNICAÇÃO:
NOMES COMPLETOS DOS AUTORES:
ORCID (de cada um dos autores):
INSTITUIÇÃO:
GRUPO DE PESQUISA:
E-MAIL PARA CORRESPONDÊNCIA:

**EIXOS E SUBEIXOS TEMÁTICOS:**

**LINHA EM BIOÉTICA, EPISTEMOLOGIA E COMPLEXIDADE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eixo temático:****Bioética, complexidade e novas disrupções tecnológicas como direcionamento para a paz** |  A ética e a bioética da pesquisa científica e das tecnologias | **Eixo temático:****Crise civilizatória, desigualdade social e migrações** |  As migrações humanas, a desigualdade social e sua relação com os conflitos bélicos e as dinâmicas econômicas e políticas | **Eixo temático:** **Linguagens da natureza, religiões e sabedorias para a paz** |  Ontologias e epistemologias não ocidentais, complexas e quânticas sobre as relações homem-natureza |
|  Os desafios da integração dos saberes e da educação científico-tecnológica |  Novas perspectivas ecológicas, antropológicas e políticas para repensar o sentido da crise e sua possível forma de mitigação e reparação |  Cosmovisões integrais da vida e sua relação com as diversas formas de conhecimento humano |
|  Os problemas do solucionismo tecnológico, a antecipação, a prospectiva, a catástrofe e o colapso tecnológico  |  Prácticas económicas alternativas y lógicas comunitarias de cara a los procesos de globalización social y cultural |  Bioética global como transdisciplina y diálogo de saberes |
|  As diferentes perspectivas do debate colonial-decolonial dos conhecimentos científico-tecnológicos |  As relações com o território e os processos de identificação social, as experiências de coletivos sociais na defesa de seus territórios e recursos naturais frente à crise civilizatória |  Fragilidade humana, religiões, sabedorias e espiritualidades para a paz |

**LINHA EM BIOÉTICA MÉDICA E SAÚDE PÚBLICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eixo temático:****Acesso igualitário e equitativo na atenção sanitária para o fortalecimento da Paz** |  Mudança climática, justiça sanitária e climática, saúde ambiental e distribuição de recursos em saúde | **Eixo temático:****Bioética e ética da pesquisa sanitária como instrumento de Paz** |  Consentimento informado e respeito à autonomia das pessoas em pesquisa | **Eixo temático:****Biotecnologia e Inteligência Artificial (IA) em saúde global como mediação para a paz** |  Contribuições da IA e da biotecnologia para a saúde global |
|  Educação em saúde para a diminuição de brechas culturais e linguísticas no acesso à saúde |  Responsabilidade social e ambiental na pesquisa biomédica |  Prevenção, diagnóstico e tratamento centrados na IA e na biotecnologia |
|  Equidade no financiamento sanitário |  Acesso equitativo à pesquisa sociossanitária e biomédica |  Governança, ética e bioética no uso da IA e da biotecnologia em saúde |
|  Interseccionalidade, cooperação internacional, segurança alimentar e governança global em saúde |  Pesquisa biomédica pós-COVID e respeito aos direitos humanos |  Acesso equitativo à IA e biotecnologia em saúde |

**LINHA EM BIOÉTICA, BIOPOLÍTICA E BIOJURÍDICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eixo temático:****Bioética, indefesa, diversidade funcional humana e paz** |  Bioética e diversidade funcional mental na democracia das oportunidades | **Eixo temático:****Bioética, violência política, bioterrorismo, direitos humanos, biodireito, direito internacional e paz** |  Bioética e sobrevivência humana diante da guerra biotecnológica | **Eixo temático** **Biopolíticas, inteligência artificial e proteção de dados, biomedicina, biotecnologia, futuras gerações e paz** |  Bioética, IA e bio-nanotecnologias: confidencialidade e privacidade na proteção de dados e de determinação genética das futuras gerações |
|  Exclusão não superada das diversidades funcionais no caminho para a paz |  Bioética e direitos humanos a partir dos territórios para a superação da confrontação bélica e a criação de uma cultura de paz e de pós-conflito |  Antropologia e convivência pacífica do ser humano contemporâneo frente aos avanços biomédicos e biotecnológicos |
|  Neurobioética, neurobiodireito e neurodiversidade no paradigma da paz |  Bioética e diferentes formas de violência política contra populações vulneráveis, mulheres, crianças e vítimas do conflito armado |  Biotecnologia ambiental diante da crise climática, alimentar e ecossistêmica: considerações em torno da defesa da vida, biodiversidade e paz |
|  Reinserção social, valores éticos e fundamentais de pessoas com diversidade funcional |  Desafios do biodireito e do direito internacional diante da vida, justiça, liberdade e paz |  Bioética, biopolítica, biojurídica e biodireito: rumo a um novo contrato social para a ciência? A propósito dos transumanismos, pós-humanismos, Cyborg e responsabilidade social do conhecimento científico para a paz e a convivência |

**LINHA EM BIOÉTICA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL SUSTENTÁVEL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eixo temático:****Bioética e diálogo de saberes na educação para a paz** |  Os desafios da educação para a paz, contribuições da Bioética | **Eixo temático:****Bioética, pedagogias para a reconciliação e o reconhecimento da diversidade étnica, cultural e de gêneros** |  Pedagogias do perdão e da reconciliação | **Eixo temático** **Bioética, Bioeconomia e Economia Circular** |  A bioeconomia como alternativa bioética para salvar o planeta |
|  Educação inclusiva em perspectiva Bioética |  A função da Bioética na conquista da paz, da diversidade étnica, cultural, de gêneros e migração |  A economia circular no âmbito da Bioética |
|  Didáticas específicas da Bioética global |  A Bioética como ponte para a conservação dos territórios |  Economia linear versus economia circular em perspectiva bioética |
|  Bioética Narrativa e construção de Paz |  Bioética, educação e gêneros |  A Bioética e o desenvolvimento sustentável; a propósito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável |

**COMUNICAÇÕES DE PESQUISA E/OU REVISÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** |  |
| **Propósito da pesquisa** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Metodologia** |  |
| **Resultados esperados** |  |
| **Conclusões** |  |
| **Palavras-chave** | conforme os descritores de ciências da saúde <https://decs.bvsalud.org/E/homepagee.htm> ou os tesauros da UNESCO: <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/> |
| **Referências bibliográficas básicas**  | APA 7 edición ou Vancouver |

**COMUNICAÇÕES DE REFLEXÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** |  |
| **Propósito da pesquisa investigación** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Metodologia (se necessário)** |  |
| **Desenvolvimento lógico dos temas ou resultados** |  |
| **Contribuição ou ponto de vista do autor** |  |
| **Conclusões** |  |
| **Palavras-chave** | conforme os descritores de ciências da saúde <https://decs.bvsalud.org/E/homepagee.htm> ou os tesauros da UNESCO: <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/> |
| **Referências bibliográficas básicas**  | APA 7 edición ou Vancouver |

**COMUNICAÇÕES ATRAVÉS DE PÔSTERS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** |  |
| **Introdução** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Materiais e métodos** |  |
| **Resultados** |  |
| **Contribuição ou ponto de vista do autor** |  |
| **Conclusões** |  |
| **Palavras-chave** | conforme os descritores de ciências da saúde <https://decs.bvsalud.org/E/homepagee.htm> ou os tesauros da UNESCO: <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/> |
| **Referências bibliográficas básicas**  | APA 7 edición ou Vancouver |

**Nota:** Se não forem cumpridos esses parâmetros, a proposta de apresentação será rejeitada pelo Comitê Acadêmico do Congresso e não será enviada ao comitê avaliador.