

**LUGAR: Auditorio Barahona, Centro de Convenciones Cartagena de Indias CCCI. COLOMBIA**

**FECHA: 13, 14 y 15 de noviembre de 2024**

**PLANTILLA PARA LA PRESENTACION DE PROPUESTAS DE COMUNICACIONES ORALES: REFLEXION, INVESTIGACION Y/O REVISIÓN Y POSTERS**

\*Las propuestas de comunicación pueden ser de la siguiente tipología: -investigación - revisión - reflexión, no deben tener más de 300 palabras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de Contribución | Comunicación Oral | Poster |

**IDENTIFICACION:**

TITULO DE LA COMUNICACIÓN:

NOMBRES COMPLETOS DE LOS AUTORES:

ORCID de cada uno de los autores:

INSTITUCION:

GRUPO DE INVESTIGACION:

CORREO ELECTRONICO PARA CORRESPONDENCIA:

**EJES Y SUBEJES TEMATICOS:**

**LÍNEA EN BIOÉTICA, EPISTEMOLOGÍA Y COMPLEJIDAD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eje temático:**    **Bioética, complejidad y nuevas disrupciones tecnológicas como direccionamiento para la paz** | La ética y bioética de la investigación científica y de las tecnologías. | **Eje temático:**    **Crisis civilizatoria, desigualdad social y migraciones** | Las migraciones humanas, la desigualdad social y su relación con los conflictos bélicos y las dinámicas económicas y políticas. | **Eje temático**    **Lenguajes de la naturaleza, religiones y sabidurías para la paz** | Ontologías y epistemologías no-occidentales, complejas y cuánticas sobre las relaciones hombre-naturaleza. |
| Los desafíos de la integración de los saberes y de la educación científica-tecnológica. | Nuevas perspectivas ecológicas, antropológicas y políticas para repensar el sentido de la crisis y su posible forma de mitigación y reparación. | Cosmovisiones integrales de la vida y su relación con las diversas formas de conocimiento humano. |
| Los problemas del solucionismo tecnológico, la anticipación, la prospectiva, la catástrofe y el colapso tecnológico. | Prácticas económicas alternativas y lógicas comunitarias de cara a los procesos de globalización social y cultural. | Bioética global como transdisciplina y diálogo de saberes |
| Las diferentes perspectivas del debate colonial-decolonial de los conocimientos científico- tecnológicos. | Las relaciones con el territorio y los procesos de identificación social, las experiencias de colectivos sociales en defensa de sus territorios y recursos naturales frente a la crisis civilizatoria. | Fragilidad humana, religiones, sabidurías y espiritualidades para la paz. |

**LÍNEA EN BIOÉTICA MÉDICA Y SALUD PÚBLICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eje temático:**    **Acceso igualitario y equitativo en la atención sanitaria para el fortalecimiento de la Paz** | Cambio climático, justicia sanitaria y climática, salud ambiental y distribución de recursos en salud. | **Eje temático:**    **Bioética y ética de la investigación sanitaria como instrumento de Paz** | Consentimiento informado y respeto a la autonomía de las personas en investigación. | **Eje temático**    **Biotecnología e Inteligencia Artificial -IA- en salud global como mediación para la paz** | Aportes de la IA y la biotecnología a la salud global. |
| Educación en salud para la disminución de brechas culturales y lingüísticas en el acceso a la salud | Responsabilidad social y ambiental en la investigación biomédica. | Prevención, diagnóstico y tratamiento centrados en la IA y la biotecnología. |
| Equidad en el financiamiento sanitario | Acceso equitativo a la investigación sociosanitaria y biomédica. | Gobernanza, ética y bioética en el uso de la IA y la biotecnología en salud. |
| Interseccionalidad, cooperación internacional, seguridad alimentaria y gobernanza global en salud | Investigación biomédica pos covid y respeto a los derechos humanos. | Acceso equitativo a la IA y biotecnología en salud. |

**LÍNEA EN BIOÉTICA, BIOPOLÍTICA Y BIOJURÍDICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eje temático:**    **Bioética, indefensión, diversidad funcional humana y paz** | Bioética y diversidad funcional mental en la democracia de las oportunidades. | **Eje temático:**    **Bioética, violencia política, bioterrorismo, derechos humanos, bioderecho, derecho internacional y paz.** | Bioética y supervivencia humana ante la guerra biotecnológica. | **Eje temático**    **Biopolíticas, inteligencia artificial y protección de datos, biomedicina, biotecnología, futuras generaciones y paz** | Bioética, IA y bio-nanotecnologías: confidencialidad y privacidad en la protección de datos y de determinación genética de las generaciones futuras. |
| Exclusión no superada de las diversidades funcionales en el sendero de paz. | Bioética y derechos humanos desde los territorios de cara la superación de la confrontación bélica y la creación de una cultura de paz y del posconflicto | Antropología y convivencia pacífica del ser humano contemporáneo frente a los avances biomédicos y biotecnológicos. |
| Neurobioética, neurobioderecho y neurodiversidad en el paradigma de la paz. | Bioética y diferentes formas de violencia política contra las poblaciones vulnerables, las mujeres, los niños y las víctimas del conflicto armado. | Biotecnología ambiental ante la crisis climática, alimentaria y ecosistémica: consideraciones en torno a la defensa de la vida, biodiversidad y paz. |
| Reinserción social, valores éticos y fundamentales de personas con diversidad funcional. | Desafíos del bioderecho y del derecho internacional ante la vida, justicia, la libertad y la paz. | Bioética, biopolítica, biojurídica y bioderecho ¿hacia un nuevo contrato social para la ciencia? A propósito de los transhumanismos, poshumanismos, Cyborg y responsabilidad social del conocimiento científico para la paz y convivencia. |

**LÍNEA EN BIOÉTICA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL SOSTENIBLE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eje temático:**    **Bioética y diálogo de saberes en la educación para la paz** | Los desafíos de la educación para la paz, aportes de la Bioética. | **Eje temático:**    **Bioética, pedagogías para la reconciliación y el reconocimiento de la diversidad étnica, cultural y de géneros.** | Pedagogías del perdón y la reconciliación. | **Eje temático**    **Bioética, Bioeconomía y Economía Circular** | La bioeconomía como alternativa bioética para salvar el planeta. |
| Educación inclusiva en perspectiva Bioética. | La función de la Bioética en el logro de la paz, la diversidad étnica, cultural, de géneros y migración. | La economía circular en el marco de la Bioética. |
| Didácticas específicas de la Bioética global. | La Bioética como puente para la conservación de los territorios. | Economía lineal versus economía circular en perspectiva bioética. |
| Bioética Narrativa y construcción de Paz. | Bioética, educación y géneros | La Bioética y el desarrollo sostenible. A propósito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. |

**COMUNICACIONES DE INVESTIGACIÓN Y/O REVISIÓN**

(Este formato no deben tener más de 300 palabras)

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** |  |
| **Propósito de la investigación** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Metodología** |  |
| **Resultados esperados** |  |
| **Conclusiones** |  |
| **Palabras clave** | según los descriptores de ciencias de la salud https://decs.bvsalud.org/E/homepagee.htm  o los tesauros de la UNESCO: https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/ |
| **Referencias bibliográficas básicas** | APA 7 edición o Vancouver |

**Nota:** Si no se cumple con estos parámetros la propuesta de ponencia será rechazada por el Comité Académico del Congreso y no será enviada al comité evaluador.

**COMUNICACIONES DE REFLEXIÓN**

(Este formato no deben tener más de 300 palabras)

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** |  |
| **Propósito de la investigación** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Metodología (si es necesario)** |  |
| **Desarrollo lógico de los temas o resultados** |  |
| **Contribución o punto de vista del autor** |  |
| **Conclusiones** |  |
| **Palabras clave** | según los descriptores de ciencias de la salud https://decs.bvsalud.org/E/homepagee.htm  o los tesauros de la UNESCO: https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/ |
| **Referencias bibliográficas básicas** | APA 7 edición o Vancouver |

**Nota:** Si no se cumple con estos parámetros la propuesta de ponencia será rechazada por el Comité Académico del Congreso y no será enviada al comité evaluador.

**COMUNICACIONES MEDIANTE POSTERS**

(Este formato no deben tener más de 300 palabras)

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** |  |
| **Introducción** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Materiales y métodos** |  |
| **Resultados** |  |
| **Contribución o punto de vista del autor** |  |
| **Conclusiones** |  |
| **Palabras clave** | según los descriptores de ciencias de la salud https://decs.bvsalud.org/E/homepagee.htm  o los tesauros de la UNESCO: https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/ |
| **Referencias bibliográficas básicas** | APA 7 edición o Vancouver |

**Nota:** Si no se cumple con estos parámetros la propuesta de ponencia será rechazada por el Comité Académico del Congreso y no será enviada al comité evaluador.